

ISOLATION thermique et acoustique

Bien isoler : économie, confort et protection de l'environnement

L'isolation vous permet de réduire les déperditions à travers les parois.

Les parois non isolées, comme les murs et les fenêtres, sont froides par « contact » avec l'air extérieur et provoquent des sensations d'inconfort (de façon similaire, les parois non isolées sont chaudes pendant la saison estivale).

À température égale, une habitation isolée offre un plus grand confort.

Il est à noter qu'une isolation doit toujours être associée à une ventilation bien réalisée qui peut être naturelle ou assistée mécaniquement (ventilation mécanique contrôlée [VMC] hygroréglable, double flux...).

Une isolation ne doit jamais être exécutée sur une paroi présentant des signes d'humidité.

La barrière isolante peut être rompue, créant des ponts thermiques. Ces derniers se situent généralement aux points de jonction des différentes parties de la construction : nez de planchers, linteaux à la périphérie des ouvertures, nez de refends ou de cloisons en cas d'isolation par l'intérieur, etc. L'isolation doit être bien conçue et réalisée de façon à minimiser les effets de ces ponts thermiques.

L'isolation est envisageable sur tous les éléments de construction de l'habitation.

À l'inverse des métaux qui sont bons conducteurs de la chaleur, les isolants ne conduisent pas la chaleur. La résistance thermique d'un matériau isolant est d'autant plus élevée que son épaisseur est grande et que son coefficient de conductivité (λ) est faible. La résistance thermique, exprimée en $m^2.K/W$, s'obtient par le rapport de l'épaisseur (en mètres) sur la conductivité thermique λ du matériau considéré. Pour choisir un produit isolant ou d'isolation, on prendra en compte sa résistance thermique R qui figure sur l'étiquette du produit. Plus R est important, plus le produit est isolant.

Pour une garantie de la performance et de la qualité : choisir un produit certifié (produits isolants : ACERMI, pour les produits d'isolation : NF, CSTBat)